

GENERALIDADES

- ❑ Cada una de las 14 **Unidades del Ciclo Inicial** será evaluada en forma continua durante todo su desarrollo a través de reportes de desempeño individuales provenientes de las actividades en pequeños grupos: tutorías y escenarios de salud del trabajo en terreno.
- ❑ En la mitad de cada Unidad se realizarán sesiones de evaluación formativa de las actividades tutoriales.
- ❑ Las Actividades en la Comunidad que signifiquen elaboración de trabajos escritos o presentaciones orales serán evaluadas en cuanto a la forma de presentación y al contenido de los mismos.
- ❑ Al finalizar la Unidad los docentes responsables de las actividades de pequeño grupo elaborarán una síntesis de las evaluaciones continuas en forma de reporte de desempeño individual.
- ❑ Al final de cada una de ellas se prevé una evaluación transversal que permita, en conjunto con el resto de la información, una valoración del grado de cumplimiento de los objetivos y la toma de decisiones a este respecto.
- ❑ El Coordinador de Unidad junto con su grupo de planificación son los responsables de elaborar estas pruebas - cuyas características generales son establecidas por el Comité de Evaluación - así como la toma de decisiones y calificación, a la luz de sus resultados.
- ❑ La calificación final de las Unidades se compone de los reportes de desempeño de pequeño grupo y del resultado de la evaluación transversal.
- ❑ Los **Cursos de Relación Medico Paciente** tendrán una evaluación continua similar a las actividades de ABP. El Preceptor Clínico será el encargado de elaborar reportes de desempeño individuales al finalizar cada Módulo del curso (coincidentes con la finalización de las unidades).
- ❑ Al finalizar cada uno de estos módulos podrá llevarse a cabo una evaluación transversal que permita evidenciar el progreso en la adquisición de competencias o estas podrán acumularse para una evaluación
- ❑ Los Coordinadores del Curso junto con su grupo de planificación son los responsables de elaborar estas pruebas - cuyas características generales son establecidas por el Comité de Evaluación
- ❑ Los estudiantes que no superen alguna de estas evaluaciones serán evaluados al final del curso con un instrumento similar que permita evidenciar el cumplimiento de todos los objetivos del Curso.

EVALUACION DE LAS UNIDADES**1.- Reportes de Desempeño**Tutorías:

La evaluación continua de las tutorías se compone de tres instancias:

- Autoevaluación
- Evaluación a cargo de los pares (estudiantes)
- Evaluación a cargo del tutor

El tutor debe elevar al Coordinador de Unidad las planillas que contengan los resultados de sus evaluaciones y un resumen final del desempeño de cada estudiante en el que consigne su criterio definitivo (satisfactorio/satisfactorio con reservas/insatisfactorio). Esta última apreciación requiere ser fundamentada con datos objetivos.

En la mitad de la unidad el tutor debe elaborar un resumen de la información obtenida hasta el momento con el objeto de realizar una devolución formativa con el estudiante.

Escenarios de Salud Trabajo en Terreno:

Los responsables del desempeño de los estudiantes en los escenarios de salud correspondientes a cada unidad elevan al final de la misma al Coordinador de la Unidad una evaluación del desempeño de cada estudiante. Se requiere aportar datos objetivos que permitan fundamentar la decisión a tomar (satisfactorio/satisfactorio con reservas/insatisfactorio). Estas evaluaciones podrán incluir la evaluación de trabajos o reportes que los estudiantes deban presentar en forma grupal o individual como resultado del trabajo en terreno

En la mitad de las unidades se podrá elaborar un resumen de la información obtenida hasta el momento con el objeto de elaborar una devolución formativa al estudiante.

2.- Instrumentos de Evaluación de Fin de Unidad

Evaluación de Conocimientos Integrados (ECI): El instrumento orientado a la evaluación de la dimensión cognitiva debe considerar el nivel de desarrollo conceptual señalado por los objetivos y ser coherente con ellos. Por ello se utilizará un ejercicio de preguntas de respuesta tipo ensayo de extensión restringida basadas en problemas, que se denominara EVALUACION DE CONOCIMIENTOS INTEGRADOS (ECI). Los aspectos evaluados por este instrumento permiten certificar el cumplimiento de los objetivos de la Unidad, y sirven al estudiante por retroalimentación para reconocer sus cualidades, dificultades e incorporar el razonamiento crítico como parte importante de su autoaprendizaje.

Todos los instrumentos aplicados deben ser presentados y discutidos con el estudiante al inicio de la unidad.

Responsables: El Coordinador de la Unidad junto con su grupo de planificación son los responsables de elaborar dichas evaluaciones y de tomar la decisión de progreso, remedio o repetición de la unidad.

El Coordinador de Unidad podrá desarrollar instrumentos que colaboren con la evaluación formativa de los estudiantes debiendo informar al Comité de Evaluación las características de estas evaluaciones.

CURSO DE RELACION MÉDICO PACIENTE

1.- Reportes de Desempeño

Los docentes responsables de los estudiantes elevan a los Coordinadores del Curso una evaluación del desempeño de cada estudiante basada en criterios preestablecidos. Se requiere aportar datos objetivos que permitan fundamentar la decisión a tomar según el cumplimiento de los objetivos en el área de habilidades (satisfactorio / satisfactorio con reserva / insatisfactorio).

En la mitad de la unidad se podrá elaborar un resumen de la información obtenida hasta el momento con el objeto de elaborar una devolución formativa al estudiante.

2.- Evaluación Transversal de Fin de Módulo/s

DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES (DCP) Para el área de habilidades se desarrollarán estaciones de demostración en un número reducido: del tipo de Mini ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada) de la literatura. Cuando se realicen al finalizar un modulo deben considerar entre 4 y 6 estaciones, estas se sumaran acorde el numero de módulos cuando se realicen en forma acumulativa con un máximo de 15

Responsables: Los Coordinadores del Curso junto con su grupo de planificación son los responsables de elaborar dichas evaluaciones y de tomar la decisión de progreso, remedio o repetición del Módulo.

3.- Evaluación Anual de Fin del Curso

Instrumentos: Los estudiantes que no han alcanzado los objetivos al final de alguno de los Módulos del Curso deberán tomar una Prueba de Competencias Profesionales Extendida con un número de estaciones que asegure su validez para evidenciar todos los objetivos del curso.

Todos los instrumentos aplicados deben ser presentados y discutidos con el estudiante al inicio de la unidad.

Responsables: Los Coordinadores del Curso junto con su grupo de planificación son los responsables de elaborar dichas evaluaciones y de tomar la decisión de progreso, remedio o repetición del Módulo.

Resumen de Instrumentos de evaluación según momento de aplicación

	Continua	Mitad de Unidad	Fin de Unidad/Módulo	Fin de Año	Fin de Ciclo
Reportes de Desempeño tutoriales	Formativa	Formativa	Formativa/sumativa	-	-
Reportes de Desempeño Trabajo en terreno	Formativa	-	Formativa/sumativa	-	-
Reportes Escritos	-	-	Formativa/sumativa	-	-
TCI	-	-	Formativo sumativa	-	-
Reportes de Desempeño Curso RMP	Formativa	-	Formativa/sumativa	-	-
TCP	-	-	Formativa/sumativa		
Eval Final RMP				Sumativa	
Eval Fin de Ciclo					Sumativa

¿