



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

RESOLUCION DCS 286/2022
Bahía Blanca, 3 de agosto de 2022

VISTO

La creación de la Escuela de Formación Profesional, en la cual se encuadra la Diplomatura Universitaria en Higiene y Bioseguridad en el Trabajo de los Establecimientos de Salud

La propuesta de plan de estudios presentada por el grupo planificador de la DAS

La Resolución CSU 498/16 que establece el reglamento de creación de Diplomaturas

Y CONSIDERANDO:

Que la propuesta de plan de estudios se aprueba a los lineamientos generales y propósito de la Escuela de Formación Profesional;

Que la propuesta de plan de estudios contempla fundamentos, objetivos, condiciones de admisión, perfil del diplomado, carga horaria, contenidos mínimos de cada actividad académica, modalidad de dictado y conformación de la planta docente;

Que según lo establece la Res CSU 498/16, las Diplomaturas deben contar con la aprobación por parte de los Consejos Departamentales,

Lo aprobado en sesión plenaria el 3 de agosto;

Por ello:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: Aprobar el plan de estudios de la Diplomatura Universitaria en Higiene y Bioseguridad en el Trabajo de los Establecimientos de Salud incluido como ANEXO 1 de la presente

ARTÍCULO 2º: Infórmese a Secretaría General Académica, publíquese en los medios oficiales del DCS, y cumplido, archívese



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

ANEXO 1

RESOLUCIÓN DCS 286/22

PLAN DE ESTUDIOS DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN HIGIENE Y BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD

Tipo De Certificado: DIPLOMADO/ A UNIVERSITARIO /A EN HIGIENE Y BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD

Cantidad de Horas Totales: 240 hs (140 hs teóricas y 100 hs prácticas)



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

PLAN DE ESTUDIOS

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN HIGIENE Y BIOSEGURIDAD EN EL TRABAJO DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD

FUNDAMENTACIÓN

La diplomatura está orientada a formar y capacitar personas que en las instituciones de salud se desempeñarán en el cargo y función denominado Mucama/o. La definición de tareas de este grupo de personas de los Establecimientos de Salud incluye proporcionar una oportuna y eficiente prestación de servicios de higiene, limpieza, atención y bienestar, ajustándose a los requerimientos actuales de prestación de calidad y hospitalidad con las personas y su entorno familiar, teniendo en cuenta los requerimientos de las instituciones sanitarias en materia de alimentación, higiene y seguridad.

Estas tareas requieren aplicación de medidas de seguridad y bioseguridad en el manejo de los métodos y equipos de limpieza, y otros materiales respetando la normativa específica del saneamiento para cada área del establecimiento de salud. El diseño curricular agrupará contenidos acordes a las competencias necesarias para desarrollar las diferentes tareas. Se prevé el uso de simulación y práctica en terreno en instituciones conveniadas para la adquisición de habilidades específicas a la función.

Este grupo laboral es de alto recambio en instituciones que tienen tercerizado el servicio y en los que tienen servicios propios las lesiones y enfermedades laborales generan frecuente incorporación de nuevo personal.

Actualmente existen escasas ofertas para esta formación en nuestro medio, excepto las que realizan las diferentes instituciones luego de incorporado el personal al trabajo y en muchas ocasiones, estas capacitaciones no son formales.

Existe gran interés en el desarrollo de esta Diplomatura por parte de Instituciones sanatoriales públicas y privadas de la ciudad.

PROPÓSITO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Este plan de estudios pretende contribuir al mejoramiento de la eficacia organizacional, a través de la formación de personal idóneo, capaz de aplicar conocimientos y técnicas actualizadas en seguridad, bioseguridad e higiene en establecimientos de salud.

OBJETIVO GENERAL

Formar personal con foco en establecimientos de salud de diferentes niveles capaces de proporcionar una oportuna y eficiente prestación de servicios de higiene, limpieza, atención y bienestar, ajustándose a los requerimientos actuales de prestación de calidad y hospitalidad con las personas y su entorno familiar, teniendo en cuenta los requerimientos de las instituciones sanitarias en materia de alimentación, higiene y seguridad.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar competencias que permitan brindar habilidades técnicas que permitan la seguridad y la bioseguridad en los distintos espacios institucionales

Capacitar a personas aptas para desempeñarse en los distintos espacios y situaciones en los espacios hospitalarios , integrando equipos y reflexionando sobre las acciones .

DESTINATARIOS

Está específicamente orientado a personas que tienen interés en desempeñarse en este rol y función en las distintas instituciones de salud o realizan actividades de higiene en el sector salud.

PERFIL DEL GRADUADO

La o el egresado/a de esta diplomatura desarrollará competencias que le permitan:

Desde la mirada actitudinal

- Reconocer el rol del personal de aseo y limpieza como parte integrante del equipo de salud de la institución donde preste servicios.
- Identificar la oportunidad y la eficiencia como atributos esenciales de los servicios que brinda.
- Incorporar la tendencia a la hospitalidad dentro de su comportamiento habitual cuando se relacione con los usuarios de los servicios de salud y su grupo familiar.
- Interpretar con claridad demandas surgidas de los estamentos técnicos y jerárquicos pertinentes.
- Desarrollar la autonomía suficiente para llevar adelante sus actividades, pudiendo identificar cuándo debe solicitar directivas y colaboración.
- Respetar las normativas de trabajo del establecimiento de salud donde preste servicios.
- Responder por el equipamiento de trabajo que tenga a su cargo.
- Comunicarse adecuadamente con sus pares, superiores y usuarios de los servicios de salud.
- Valorar la confidencialidad como una condición indispensable para el cumplimiento del rol.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Desde la perspectiva conceptual

- Conocer, adecuar, conservar, disponer, inventariar los elementos de trabajo.
- Conocer las distintas técnicas de limpieza.
- Conocer los tipos de superficie a limpiar.
- Integrar las técnicas de trabajo, la información, la utilización de insumos, elementos, equipos, aparatos, y equipamiento a los criterios de calidad y de producción, y los aspectos de seguridad e higiene e impacto ambiental.
- Aplicar técnicas de limpieza y acondicionamiento en diferentes espacios edilicios.
- Evaluar y mantener las condiciones higiénicas y de orden.
- Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación y comunicación con su equipo de trabajo.
- Reconocer y aplicar los diferentes usos de los productos para limpieza y acondicionamiento.
- Interpretar y aplicar normas básicas de seguridad e higiene y cuidado en el manejo de productos y mezclas peligrosas.

Desde el plano técnico y procedimental

- Limpiar habitaciones, baños, áreas públicas, salones y demás dependencias de establecimientos de salud, manteniendo las mismas en condiciones de ser utilizadas por el usuario.
- Mantener preparados y ordenados sus elementos y lugares de trabajo, los artículos necesarios para cumplir sus tareas y su correcto almacenamiento.
- Aplicar medidas de seguridad y bioseguridad en el manejo de los métodos y equipos de limpieza y otros materiales respetando la normativa específica del saneamiento para cada área del establecimiento de salud.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Para el logro del perfil se propone un programa de formación con la siguiente estructura:

- **Eje vertical:** relacionado con la adquisición de competencias técnicas específicamente con la seguridad, bioseguridad e higiene de los servicios de salud.
- **Ejes horizontales:** relacionados con la adquisición de competencias transversales, todas aquellas necesarias para dotar de una efectiva aplicación de las competencias técnicas, propiciando la reflexión de distintas perspectivas.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

REQUISITOS DE INGRESO:

Los y las postulantes deberán tener título secundario completo.

La carrera cuenta con cupo anual de 60 personas. Al realizar la inscripción se deberá completar la encuesta del perfil del interesado. En caso de considerarlo necesario se podrá entrevistar a los postulantes para una mejor evaluación de sus antecedentes y motivaciones; a partir de ello se elaborará el listado de 60 ingresantes a la diplomatura.

DIAS DE CURSADO Y MODALIDAD:

Las actividades teóricas se cursarán con encuentros presenciales los días viernes de 18 a 21 hs y los sábado de 08 a 10 hs se realizaran a través de encuentros virtuales = 5 HS SEMANALES.

Actividades prácticas a campo: comenzarán a partir del módulo 2 con fecha 18 de noviembre

Carga horaria de la practica: 5 hs SEMANALES

Fecha de inicio de cursado: viernes 14 de octubre 2022

Fecha de finalización de cursado: viernes 30 de junio 2023

Fecha de receso: SEMANA del 19 de diciembre 2022 al JUEVES 16 de febrero 2023

Continuación del módulo 2: VIERNES 17 DE FEBRERO 2023

ORGANIZACIÓN CURRICULAR

La estructura curricular consta de 3 módulos, con actividades teóricas y prácticas, de complejidad creciente.

MÓDULO 1	CARGA HORAS TEÓRICAS	CARGA HORAS PRÁCTICA
Marcos normativos, bases teóricas, comunicación.	20 HS.	
MÓDULO 2		
Prevención de IACS (Infecciones asociadas al cuidado de la salud)	60 Hs	40 hs.
MÓDULO 3		



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Manejo en unidades de internación desde áreas comunes a las de mayor complejidad.	60 hs	60 hs

Programa Analítico:

MÓDULO 1: Marcos normativos, bases teóricas, comunicación.

Docentes Actividades teóricas: Lic. Carolina Torri, Lic. Liliana Fernández, Lic. Ana Leidi

Inicio : viernes 14 de octubre hasta el sábado 12 de noviembre inclusive

Duración: 20 hs.

Objetivos:

- Conocer los criterios de clasificación de las distintas instituciones de salud.
- Identificar el rol, las funciones y responsabilidades del personal de aseo y limpieza dentro del equipo de salud.
- Analizar el marco normativo que regula la actividad de aseo y limpieza en instituciones de salud.
- Incorporar competencias blandas como planificación, organización del trabajo, comunicación y trabajo en equipo.

Contenidos mínimos:

Las instituciones de salud, tipologías y características.

El rol del personal de aseo y limpieza dentro de los equipos en estas organizaciones.

Responsabilidades y funciones del personal de aseo y limpieza en instituciones de salud.

Marco normativo que regula la actividad.

Competencias que debe desarrollar el personal de aseo y limpieza para cumplir con sus responsabilidades: técnicas, conceptuales y blandas.

Planificación y organización del trabajo. Priorización. Cronograma y secuencia de actividades.

Competencias blandas: comunicación y trabajo en equipo.

MÓDULO 2: Prevención de IACS (Infecciones asociadas al cuidado de la salud)

Docentes Actividades teóricas: Lic. Liliana Fernández, Lic. Carolina Torri. Lic. Bruno Muzi

Inicio: viernes 18 de noviembre hasta viernes 07 de abril inclusive.

Docentes Actividades prácticas: Lic. Alejandro Gavio. Lic. Romina González, Lic. Bruno Muzi, Lic. Silvina Benavidez, Lic. Ana Leidi

Inicio: semana del 21 de noviembre hasta semana del 07 de abril inclusive.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Duración: 60 horas teóricas / 40 horas prácticas.

Objetivos:

- Identificar los riesgos de cada práctica para disminuir accidentes con material biológico.
- Recordar y aplicar normas de bioseguridad
- Comprender definiciones y conceptos básicos de la cadena epidemiológica.
- Comprender la relación entre medio ambiente e infección.
- Conocer los elementos de trabajo, su correcta utilización y mantenimiento
- Saber definir y entender la diferencia de términos como: suciedad, limpieza, desinfección, superficies, contaminación, entorno del paciente, frecuencia.
- Identificar la desinfección en áreas de cuidados de pacientes.
- Conocer la manipulación de la ropa
- Conocer la clasificación de residuos.

Contenidos mínimos:

Concepto de bioseguridad: Bioseguridad aplicada en la práctica de cada actividad. Higiene de manos.

Accidentes con material biológico entre trabajadores de la salud. Normas de bioseguridad.

Aislamiento: Precauciones estándares y de contacto: nociones básicas, especialmente en higiene de áreas críticas. Colocación de equipo de protección personal

Microorganismos: Conceptos básicos, definiciones, cadena epidemiológica

Conceptos y definiciones de Higiene hospitalaria: superficie, suciedad, contaminación, limpieza, desinfección.

Limpieza y desinfección de superficies del medio ambiente (con contacto mínimo con las manos/con alto contacto)

Agentes de limpieza y desinfección: Hipoclorito de sodio. Amonios cuaternarios. Diluciones recomendadas, almacenamiento.

Contaminación de soluciones y de elementos empleados en la limpieza de salas de internación, en desinfección de la unidad o entorno del paciente.

Unidad del paciente. Frecuencia de la higiene

Conocimiento del equipo de trabajo. Equipo adaptado al método de limpieza.

Estrategias de limpieza y desinfección en áreas de cuidados de pacientes. Limpieza del equipo médico. Limpieza de superficies.

Técnica de limpieza.

Limpieza de los fluidos biológicos derramados.

Decontaminación del carro de limpieza.

Manejo de ropa sucia y limpia.

Clasificación de residuos hospitalarios.



Universidad Nacional del Sur

Departamento de Ciencias de la Salud

(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

MÓDULO 3: Manejo en unidades de internación desde áreas comunes a las de mayor complejidad.

Docentes Actividades teóricas: Lic. Liliana Fernández Lic. Silvina Benavidez, Lic. Carolina Torri. Lic. Bruno Muzi, Lic. Alejandro Gavio. Lic. Romina González

Inicio: viernes 15 de abril hasta el 30 de junio inclusive

Docentes Actividades prácticas: Lic. Bruno Muzi, Lic. Alejandro Gavio. Lic. Romina González, Lic. Silvina Benavidez, Lic. Ana Leidi

Inicio: viernes 15 de abril hasta el 30 de junio inclusive

Duración: 60 horas teóricas / 60 horas prácticas.

Objetivos:

- Asimilar las técnicas de limpieza según el área correspondiente.
- Conocer la higiene de equipos biomédicos.
- Comprender el manejo y circulación de la ropa.
- Comprender el manejo de los residuos.

Contenidos mínimos:

Técnica de limpieza de unidad del paciente al alta.

Técnica de limpieza diaria de unidad del paciente.

Limpieza de la unidad de pacientes en aislamiento.

Limpieza de Salas de Procedimientos, Guardias y Consultorios.

Limpieza de áreas comunes.

Limpieza de salas de Cirugía (Partos y Quirófanos Centrales).

Limpieza de la Central De Esterilización.

Higiene de equipos biomédicos con espuma detergente desinfectante.

Manejo y circulación óptima de la ropa sucia dentro del área del hospital hasta el lavadero.

Manejo de Residuos hospitalarios.

EVALUACIÓN:

Cada módulo tendrá su instancias de evaluación de la teoría y la práctica, propuestas por los docentes responsables.

Para acceder al Certificado de Diplomatura deben estar aprobados los 3 Módulos que integran el plan de estudios; además se exige 80% de asistencia a las clases tanto presenciales como virtuales y cumplir con el cronograma de prácticas institucionales.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

BIBLIOGRAFIA

1. Ramos Reyes y Col. “La Comunicación Organizacional” Universidad de Oriente 2017
2. Maysi, Marisol. “El trabajo en Equipo como factor clave para la eficiencia en la gestión del capital humano”. Universidad Nacional de San Martín. 2019
3. Organización Mundial de la Salud. Una Atención Limpia es una Atención más Segura. Disponible en: <http://www.who.int/gpsc/es/>. 2011.
4. Educación en Control de Infecciones y Epidemiología. “Prevención y Control de Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud”. Impacto en la salud pública. Módulo 1. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educación continúa en Control de Infecciones y Epidemiología. Disponible en www.ecie.com.ar; Abril 2012.
5. Hospital Interzonal General “Dr. José Penna”. Manual de procedimientos operativos estandarizados. Comité de Control de Infecciones y Epidemiología. Versión: Octubre 2018. Buenos Aires. Argentina.
6. Andión, E. Higiene Hospitalaria “Prevención y Control de Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud”. ADECI Modulo II. Buenos Aires, 2012
7. Maimone, S. Precauciones de Aislamiento. Infecciones Hospitalarias I. 2° Edición. San Miguel: CODEINEP, 2012.
8. Samalvides Cuba, F/ Mendoza Ticona C. Bioseguridad en el Hospital. Ed. Médica Panamericana; Colombia 2010
9. Malagón Londoño G. / Alvarez Moreno C. Infecciones Hospitalarias 3° Edición. Ed. Medica Panamericana., Colombia 2010
10. Murillo, Claudia . OPS: Guía para la prevención y el control de infecciones en Servicios de Salud dirigida a estudiantes de las Carreras de Ciencias de la Salud. La Paz, Bolivia 2007