

INSATISFACTORIO	INSATISFACTORIO LIMITE	SATISFACTORIO LIMITE	SATISFACTORIO

Marque con una cruz: X.

TRABAJO EN TERRENO (TT)

Nombre Estudiante		Nombre de Evaluador	
Campo	Valoración del 1 al 10	Unidad:	Fecha:
Responsabilidad			
<i>Respeto horario de inicio</i>		Lo hace con anticipación suficiente como para no alterar el trabajo grupal, y en contadas oportunidades. La justifica	
<i>Demuestra tener conocimientos de los objetivos de la Unidad</i>		Comprende el objetivo de la unidad y del trabajo que esta realizando el grupo, relaciona las tareas con dicho objetivo	
<i>Si es necesario concurre en otros horarios o días</i>		Procura no interponer excusas para la concreción de lo planificado, se esfuerza en concurrir en otros horarios	
<i>Asume una conducta con la comunidad de respeto</i>		Concurre a reuniones con la comunidad o con individuos de ella en tiempo y forma. Se relaciona con respeto.	
Habilidades de Aprendizaje			
<i>Aporta ideas para la realización del trabajo</i>		Es original y tiene iniciativa para desarrollar el trabajo diario, es creativo	
<i>Interactúa con el docente para evaluar la utilidad de las actividades</i>		Ayuda a definir y concretar actividades. Lo hace con fundamentos sólidos, piensa en él y sobre todo en el grupo, consulta siempre a sus compañeros	
<i>Es colaborativo</i>		Está pendiente del bien común, colabora con sus pares, con el docente y con la comunidad. Antepone el bien común a sus propios intereses	
<i>Asume las actividades de TT con compromiso</i>		No prioriza otras actividades sobre ésta, la toma con la misma responsabilidad que otras, y cuando no lo hace lo justifica adecuadamente y con fundamentación	
<i>Trae información pertinente</i>		la información que trae a las actividades son pertinentes, de buena calidad y las trae procesadas. Busca fuentes alternativas y se preocupa en conseguirlas más allá de las consignas. Comparte dicha información sin esfuerzo	
Comunicación			
<i>Efectúa síntesis de la información</i>		es claro en la información que trae, destaca los puntos fundamentales, y los asocia claramente a los objetivos de la Unidad	
<i>Se expresa clara y precisamente</i>		Se esfuerza por ser claro en sus propuestas y objetivo en sus expresiones. Trata de no ser hiriente ni irónico en sus relaciones y desarrolla los temas cuando es necesario para el grupo. Evita lucimientos personales	

		individualista.
<i>Adopta conductas constructivas en los conflictos</i>		Trata de no evitarlos cuando son inminentes. Ante ellos contribuye a clarificar y posicionarse en pos de una meta colectiva. No antepone intereses personales, trata de llegar a una solución sin agredir ni personalizar
<i>Comunicación con la comunidad</i>		Interactúa con la comunidad mediante una comunicación fluida y dinámica que provee información veraz y útil en respuesta a las necesidades identificadas de la misma Brinda información comprensible para la comunidad Diseña esquemas de participación e interacción con instituciones en temas de salud Responde brindando información frente a demandas de redes de autoayuda, ONG y servicios comunitarios.
<i>Expresa adecuadamente su disconfort ante el grupo y adopta conducta constructiva</i>		Propone al grupo discutir cuestiones que los afectan o que lo afecta al grupo. Expresa el disconfort con una postura constructiva
Relaciones Interpersonales		
<i>Contribuye a ordenar la discusión</i>		Ordena la discusión y es cuidadoso con los otros, no personaliza ni adjetiva despectivamente. Trata de llegar a un acuerdo sin resignar un posicionamiento que fundamenta y considera justo.
<i>Es abierto a las críticas</i>		Sabe escuchar, dar y recibir críticas. Se nota los cambios de actitudes ante críticas previas.
<i>Es solidario</i>		Tiene en cuenta al otro en sus actividades académicas y no académicas. Tiene actitudes hacia la comunidad de sensibilidad y compromiso. Establece vínculos afectivos. Es solidario con los demás grupos de TT, los ayuda y los alienta en las actividades que emprenden
<i>Prioriza el trabajo grupal</i>		Evita el lucimiento personal en detrimento del grupo. Evita también el lucimiento grupal en detrimento de otros grupos
<i>Contribuye al establecimiento de metas</i>		Aporta ideas y potencia aquellas que establecen metas para el grupo. Piensa en actividades comunes con otros grupos