



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



**REGISTRADO CSU- 614**

*Corresponde al Expte. X-61/16*

**BAHIA BLANCA, 19 de octubre de 2017**

**VISTO:**

La resolución DCS- 267/17 mediante la que el Consejo Departamental de Ciencias de la Salud solicita la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Enfermería, y

**CONSIDERANDO:**

Que por resolución CSU- 546/2016 se aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería;

Que por resolución 2721/2015 del Ministerio de Educación de la Nación (ME) se aprueba los contenidos curriculares básicos y la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de práctica y los estándares para la acreditación de la carrera correspondiente al título de Licenciado en Enfermería, así como la nómina de actividades reservadas para quienes hayan obtenido el respectivo título;

Que según informa la Dirección General de Gestión Académica, la Res. CSU 546/2016 no explicita en forma precisa cuáles son las asignaturas que deben considerarse de cursado semanal;

Que la propuesta de modalidad de cursado semanal de varias asignaturas del Plan de Estudios, recomendada por la Comisión Curricular de la Carrera y el Departamento de Ciencias de la Salud, se fundamenta en cumplir con los estándares de calidad dispuestos en la Res. ME 2721/2015, en cuanto al diseño curricular e intensidad de formación práctica;

Que la Dirección General de Gestión Académica informa que de la Res. CSU 546/2016 se desprende que el Plan de Estudios no contiene asignaturas semanales, lo cual se refleja en la carga del mismo en el Ministerio de Educación de la Nación;

Que la carrera se encuentra en proceso de Acreditación ante la CONEAU, y la presentación de las asignaturas de formato semanal da viabilidad al cumplimiento de los estándares de diseño curricular planteados en la Res. ME 2721/2015;



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

Que consta el informe de la Dirección de Gestión Administrativa Curricular mediante el cual se informa que se han realizado los controles pertinentes a la resolución DCS- 267/17;

Que el Consejo Superior Universitario aprobó, en su reunión de fecha 18 de octubre de 2017, lo aconsejado por su Comisión de Enseñanza;

**POR ELLO,**

**EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO  
RESUELVE :**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el Nuevo Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”, según Anexos de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Establecer que el presente plan de estudios entra en vigencia a partir del primer cuatrimestre de 2018, por excepción a lo establecido en la normativa vigente (resolución CSU-101/06).

**ARTÍCULO 3º:** Pase a la Secretaría General Académica y a la Dirección General de Gestión Académica a sus efectos. Gírese al Departamento de Ciencias de la Salud. Cumplido, archívese.

DR. DIEGO A. J. DUPBAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERRECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

**ANEXO I**  
**LICENCIATURA EN ENFERMERIA**  
**PLAN DE ESTUDIOS 2017 VERSIÓN 2**

**PRIMER AÑO**  
**ANUAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
1093	Estructura y Función del Cuerpo Humano	32	4	128	---	---
20084	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I	32	6	192	---	---

**SEMANAL**

20083	Fundamentos del Cuidado	12	7	84	---	---
20085	Fundamentos del Cuidado Enfermero	22	8	176	20083 D	20083 F

**PRIMER CUATRIMESTRE**

4511	Antropología y Salud	16	4	64	----	----
------	----------------------	----	---	----	------	------

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

4843	Psicología Social y Comunitaria	16	4	64	4511 D	4511 F
------	---------------------------------	----	---	----	--------	--------

**SEGUNDO AÑO**  
**ANUAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
20086	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II	32	10	320	20083 F 1093 D 20084 D 4511 D 20085 D	20083 F 1093 F 20084F 4511 F 20085 F



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



**PRIMER CUATRIMESTRE**

1293	Microbiología y Parasitología	16	4	64	1093 D	.1093 F
1362	Principios de Farmacología	16	3	48	1093 D	1093F.
4842	Psicología del desarrollo	16	4	64	4511 F 4843 D	4511 F 4843 F
4526	Bioética E	16	4	64	20083F	20083 F

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

20021	Nutrición	16	4	64	1093 F	1093 F
20087	Enfermería en Salud Mental	17	6	102	4842 D 4843 F 20084 F	4842 F 4843 F 20084 F
1129	Farmacología y Toxicología	16	3	48	1093 F 1362 D	1093 F 1362 F

**TERCER AÑO  
 SEMANAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Semanal	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
20088	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III	26	14	364	20085 F 20086 D. 1293 F 1362 F 1129 D 4842 F 20021 D	20085 F 20086 F 1293 F 1362 F 1129 F 4842 F 20021 F



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

20095	Práctica Integrada I	8	24	192	20086 F 1293 F 1362 F 1129 F 4842 F 20021 F 20087 F 4526 F 20088 D 20089 D 2155 D 20028 D	20086 F 1293 F 1362 F 1129 F 4842 F 20021 F 20087 F 4526 F 20088 D 20089 D 2155 D 20028 D
-------	----------------------	---	----	-----	--	--

**PRIMER CUATRIMESTRE**

20089	Epidemiología en Relación al Proceso Atención - Cuidado	16	4	64	20084 F 4843 F 20087 D	20084 F 4843 F 20087 F
2155	Gestión y Administración de servicios Hospitalarios y Comunitarios	17	3	51	20084 F 20085 F 4843 F 20086 D	20084 F 20085 F 4843 F 20086 F
20028	Metodología de la Investigación en Salud	17	3	51	20084 F 20086 D	20084 F 20086 F

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
	Electiva	16	3	48		
	Electiva	16	3	48		



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

**Asignaturas Electivas**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
7677	Herramientas Informáticas E	16	3	48	20084 F	20084 F
20100	Trabajo Transdisciplinario en el campo de la Salud Mental	16	3	48	20087 D	20087 D
2158	Gestión en Servicios de Salud	16	3	48	2155 D	2155 D
20101	Abordaje Cualitativo de la Investigación en Salud	16	3	48	20028 D	20028 D

**TÍTULO INTERMEDIO: ENFERMERO (2300 horas)**

**CURSO DE NIVELACIÓN (Para carreras que articulan. Ingresan al segundo ciclo)**  
**PRIMER CUATRIMESTRE**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
20097	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar A	16	8	128	---	---
1183	Fundamentos de los procesos biológicos	16	4	64	---	---

**Equivalencias**

20097 Enfermería en Salud Colectiva y Familiar A	por	20084 Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I 20086 Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II 20088 Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III 4526 Bioética E 20089 Epidemiología en Relación al Proceso Atención - Cuidado 2155 Gestión y Administración de Servicios Hospitalarios y Comunitarios 20028 Metodología de la Investigación en Salud
--	-----	--



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

1183 Fundamentos de los Procesos Biológicos	por	1093 Estructura y Función del Cuerpo Humano
---	-----	---

**CUARTO AÑO ANUAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
20090	Enfermería Familiar en Cuidados Críticos	32	8	256	20095 F	20095 F

**PRIMER CUATRIMESTRE**

20091	Problemáticas Ético Legales en Enfermería	18	5	90	20095 F	20095 F
20099	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar IV	16	4	64	20095 F	20095 F
2366	Sociología S	16	5	80	20095 F	20095 F

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

20098	Conocimiento Enfermero	16	4	64	20095 F	20095 F
5914	Bioestadística E	16	4	64	20089 F 20028 F	20089 F 20028 F
4546	Epistemología y Metodología de la Investigación	16	7	112	20095 F 20099 D	20095 F 20099 F

**QUINTO AÑO SEMANAL**

Código	ASIGNATURAS	Semanas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Correlativa para Cursar	Correlativa para Rendir
20092	Taller de Investigación en Enfermería	23	8	184	20090 D 20099 D 4546 D	20090 F 20099 F 4546 F
20093	Educación en el Cuidado de la Salud	20	4	80	20098 D 20099 D	20098 D 20099 D
20094	Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios	23	9	207	20090 D 20091 F	20090 F 20091 F
20031	Salud Mental	20	3	60	20099 D	20099 D



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

20096	Practica Integrada II	10	13	130	20090F	20090F
					20091F	20091F
					20098F	20098F
					20099 F	20099 F
					4546F	4546F
					20092 D	20092 F
					20093 D	20093 F
					20094 D	20094 F
					20031 D	20031 F


**Requisitos:**

Aprobación de un Examen de Suficiencia de Inglés E (Código 4586) antes de aprobar asignaturas del quinto año.

**CARGA HORARIA DEL SEGUNDO CICLO: 1391**

**CARGA HORARIA TOTAL: 3691**

**TÍTULO DE GRADO: LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

  
Dr. DIEGO A. J. DURRAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

  
Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERRECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



## ANEXO II

### FUNDAMENTACIÓN:

La carrera Licenciatura en Enfermería comenzó a dictarse en la Universidad Nacional del Sur en el año 2008, a partir de un proyecto elaborado por una comisión creada en el año 2006 y desarrollado a partir del análisis de la situación actual de la salud y la profesión de enfermería, en un contexto de crisis y cambios inminentes relacionados a problemas comunes a la mayoría de los países:

- Cambios epidemiológicos generados por el aumento de la expectativa de vida y el envejecimiento progresivo de la población.
- El elevado impacto sobre la salud de la población de los factores de riesgos modificables a través de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- El crecimiento constante de los gastos en salud relacionados con el avance tecnológico y terapéutico, que no se traduce en términos de equidad y eficiencia.
- Las modificaciones surgidas en las profesiones relacionadas con la salud y con la aparición de modelos prestacionales diferentes, lo que hace imprescindible adecuar el proceso de formación de los agentes de salud.
- La diversidad de niveles de formación dentro de la enfermería que requiere unificar la emisión de títulos con la finalidad de garantizar criterios de calidad homogéneos para la formación de las futuras generaciones de enfermeros.
- La necesidad de otorgar a la enfermería un rango académico que le permita superar ciertas características que marcan a la profesión y limitan sus posibilidades de inserción dentro de los equipos de salud y en el reconocimiento de la comunidad.
- La necesidad de redefinir el rol profesional orientándolo hacia la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación del sujeto y la comunidad para el autocuidado, sin dejar por ello de adquirir los saberes y habilidades necesarias para acompañar los avances de la ciencias de la Salud.

Su orientación se inscribe dentro de las tendencias más actuales en el campo de la formación de recursos humanos en salud, que según lo señala la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, enfrenta en el siglo XXI los desafíos y dificultades relativos a la igualdad de condiciones de acceso a los estudios, la necesidad de una mejor capacitación del personal, la búsqueda y conservación de la calidad de la enseñanza, la consistencia y pertinencia de los planes de estudio y la proyección de las posibilidades de empleo de los diplomados.

La modificación de la currícula original de la carrera, se fundamenta en la necesidad de adecuarse a los estándares establecidos por el Ministerio de Educación de la Nación para la acreditación de las carreras de Licenciatura en Enfermería a partir de la Resolución N° 1724/2013. Mediante este documento, se incluyó el título de Licenciado en Enfermería en la nómina de carreras de interés público, según el art. 43 de la Ley de Educación Superior. El mencionado artículo establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad o los bienes de los habitantes, deben tener en cuenta la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo de Universidades.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



### Objetivo general de la Carrera

El objetivo general de Licenciatura en Enfermería será la formación de enfermeros éticamente comprometidos con la sociedad de la que forman parte, capacitados teórica, técnica y humanísticamente para:

- Mejorar la calidad de vida de la población comprendiendo el proceso salud-enfermedad desde su contextualización histórica.
- Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería tendientes a la satisfacción de las necesidades de los sujetos y los grupos sociales, en los niveles de atención de la salud y en los diferentes niveles de complejidad.
- Pensar las prácticas desde una actitud investigativa de la realidad que incluya la pregunta como generadora de futuros cambios sostenibles.

Ambos ciclos de la carrera están orientados al conocimiento de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del individuo, la familia y la comunidad y a la identificación de los factores que inciden sobre la dinámica del proceso salud-enfermedad, así como al desarrollo de destrezas en las técnicas de enfermería y una actitud profesional que muestre habilidades comunicacionales.

Por lo tanto, con el fin de favorecer una evaluación exhaustiva de procesos de enseñanza aprendizaje se operacionalizan los objetivos desde tres áreas interrelacionadas, a saber: aspectos cognitivos, habilidades y destrezas y actitudes del ejercicio profesional.

### TITULACIÓN

La carrera de Licenciatura en Enfermería otorga el Título de **Licenciado/a en Enfermería** (título de grado).

Se podrá otorgar el título intermedio de **enfermero/enfermera**.

### Perfil Profesional del Egresado

Es el profesional con formación científica, técnica, ética y humanística, responsable de brindar cuidados integrales de enfermería a las personas sanas y enfermas a lo largo del ciclo vital que reconoce a la salud como un derecho humano y social y a la Atención Primaria como estrategia, con el propósito de contribuir a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la población.

Valora la educación permanente en salud y el trabajo en equipo transdisciplinario para brindar atención integral y de calidad a la persona, familia y comunidad.

En el desempeño profesional asume una actitud reflexiva, crítica, ética y de responsabilidad legal, con participación, compromiso profesional y fortalecimiento del colectivo de enfermería, como así mismo, genera proyectos de investigación que propicien el desarrollo de la disciplina y la promoción de cambios, coordinando y participando en procesos de gestión a fin de mejorar la calidad de la atención de la salud.

### Alcances del Título de Enfermero

-Brindar cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de Salud de las personas en las distintas etapas del ciclo vital, aplicando el proceso de atención de enfermería.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

- Desarrollar actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los tres niveles de atención con énfasis en los grupos vulnerables de la población, propiciando en el equipo de salud un abordaje transdisciplinario.
- Organizar unidades de internación de cuidados generales e intermedios, centros quirúrgicos y de atención ambulatoria, como también servicios de salud comunitarios, con criterios que garanticen una atención de enfermería de calidad.
- Participar en programas de educación para la salud con el propósito de mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.
- Participar en investigaciones en enfermería y otras en el área de la salud.

#### Alcances del Título de Licenciado en Enfermería

- Definir, establecer y participar en políticas de atención, administración, educación e investigación en el área de ejercicio de su profesión.
- Administrar servicios de salud hospitalarios en los distintos niveles de complejidad y comunitarios tomando decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, basadas en su capacidad de observación, análisis reflexivo y juicio crítico.
- Planificar, organizar, coordinar, desarrollar y evaluar programas de educación en enfermería en los distintos niveles y modalidades previstos por la legislación vigente para el sector.
- Promover y participar en investigaciones en el campo de la salud.
- Integrar organizaciones competentes, nacionales e internacionales, relacionados con el desarrollo de los profesionales de la salud.

#### CRITERIOS DE ADMISIÓN

**1º CICLO:** Título de nivel medio o polimodal

La carrera establece requisitos de nivelación, el aspirante se convierte en alumno de la carrera Licenciatura en Enfermería, al presentar el certificado de título secundario en trámite. Para comenzar a cursar algunas de las materias del plan de estudios, el alumno debe superar una etapa de nivelación. El mecanismo de nivelación establece la aprobación de Introducción al cuidado de la salud y Comprensión de Textos E.

Para cursar cada una de las asignaturas del primer cuatrimestre del plan de estudios de Licenciatura en Enfermería es necesario aprobar una o dos **materias de nivelación**. Con el siguiente detalle:

Para comenzar a cursar la asignatura:	Se requiere tener aprobada la nivelación:
(1093) Estructura y Función del Cuerpo Humano	Comprensión de Textos E
(20084) Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I	Introducción al Cuidado de la Salud y Comprensión de Textos E
( 4511 ) Antropología y Salud	Comprensión de Textos E
( 20083 ) Fundamentos del cuidado	Introducción al Cuidado de la Salud y Comprensión de Textos E

Cada materia de nivelación puede aprobarse con distintas **modalidades** (Res. CSU 656/04 y Res. CSU 510/13)

- Aprobar el examen diagnóstico en el mes de diciembre de las dos materias



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

- Aprobar el examen de marzo previo curso de nivelación del mes de febrero.
- Aprobar el examen recuperatorio de la nivelación
- Aprobar el curso remedial de los meses abril, mayo y junio.

Los desaprobados a las dos instancias podrán acceder a los cursos remediales

**2° CICLO:** Ser egresado de Carreras de Enfermería de otras Universidades o de instituciones de Educación Superior que dictan el primer tramo de las carreras articuladas.

**Aprobar las dos asignaturas del curso nivelador. Enfermería en Salud Colectiva y Familiar A y Fundamentos de los Procesos Biológicos.**

Podrá incorporarse al segundo ciclo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería a los egresados de planes de estudio con reconocimiento oficial, vigentes o pretéritos, de Instituciones de nivel superior no universitario, con oferta en enfermería profesional, inscriptas en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnica y Profesional, y cuya jurisdicción haya completado el proceso de homologación de título de acuerdo a la Resolución N° 207/13 C.F.E.

Las ofertas que las instituciones universitarias desarrollen en articulación con un Instituto de Nivel Superior deberán someterse a los procesos de acreditación a los efectos del reconocimiento oficial y de la validez nacional de los títulos, de acuerdo con lo establecido por la Resolución Ministerial N° 462/11 o sus modificatorias

### EJES CURRICULARES

Los ejes curriculares que atraviesan todas las asignaturas del diseño curricular son:

- Formación ética y mundo contemporáneo:

Concebir la profesión de Enfermería como práctica social, implica asumir una actitud ética que compromete al ser y hacer personal, social y profesional.

“La problematización de la ética se distingue de la moral y de todo intento de reinstaurar un modelo que diga a las personas las pautas que deben regir su comportamiento. La creencia en los valores supremos, absolutos y en sí, se ha disuelto; se presentan las condiciones propicias para el desarrollo de modos de existencia ético-estéticos, que traen consigo el despliegue de las potencias creativas de los hombres y mujeres.”

La reflexión y el debate permanente con los problemas de la realidad permitirá trabajar durante todo el trayecto curricular la **posición ética** no sujeta a verdades universales sino a consideraciones situacionales que surjan del *deseo de lo que se quiere ser y hacer más que desde el deber ser.*

- Equipo de salud:

Trabajar en salud remite a visualizar las múltiples dimensiones y complejidad del campo, para lo cual es necesaria la práctica transdisciplinaria a través del trabajo en equipo cooperativo de los sujetos/actores implicados en el proceso de salud-enfermedad-cuidado.

- Promoción de la salud:

Aparece la **Promoción de la Salud** como categoría de análisis socio-política y subjetiva que recurre al tratamiento crítico de los fundamentos que devienen de los saberes de las Ciencias de



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

la Salud y Sociales, poniendo énfasis en la participación con poder de decisión en las acciones de salud de la comunidad.

- Formación integral y continua del profesional de la salud:

Se valora la necesidad de que se incluya como parte de la formación integral del enfermero/ra, no solo la formación teórica permanente sino también instancias de supervisión y espacios de cuidado de la propia salud. Esto impacta directamente en la calidad de atención y en la calidad de vida del trabajador.

- Atención integral y complejidad creciente

La formación teórico-técnica está orientada a las cuatro clínicas básicas, con niveles de complejidad creciente y con el énfasis puesto en el cuidado integral, personalizado, continúa de la persona y su familia. Se refiere fundamentalmente a las acciones realizadas en el segundo y tercer nivel de atención.

- Gestión de las organizaciones de salud

La intención es brindar un marco teórico-referencial y operativo con el propósito de abordar a las organizaciones como objeto de conocimiento para la investigación y aportar elementos de la gestión de los servicios de salud para adecuar los cuidados de enfermería a las necesidades de salud de la población.

- Salud mental

El eje propone el análisis y reflexión de la relación existente entre las problemáticas psicosociales en salud y las situaciones de vulnerabilidad social, económica y cultural; su incidencia en la comunidad y los trastornos de la vida cotidiana, valorizando la necesidad creciente de aportes provenientes de diferentes campos profesionales.

- Investigación en salud

La investigación en el campo de la salud desde la práctica de enfermería deberá contribuir a la producción de conocimientos para mejorar la calidad de los cuidados y el propio desarrollo de la profesión.

  
Dr. DIEGO A. L. DUPRAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

  
Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



### ANEXO III

#### Contenidos Mínimos

#### 1º CICLO

#### 20083 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO

Carga horaria total: 84 hs. (64 teóricas y 20 prácticas)

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. La Disciplina de Enfermería. Definición. Concepto y características del ejercicio profesional, rol e identidad. Características y dimensiones ético-legales del ejercicio profesional. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud. Trabajo en equipo. Teoría de la comunicación. La comunicación y la profesión. Propósitos y características de la comunicación en la relación enfermero / sujeto de cuidado, familia, comunidad, equipo de salud e institución.

Las necesidades humanas, conceptos, teorías, distintos enfoques y perspectivas: socio- histórico, psicológico, filosófico, económico. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. Concepto y dimensiones del cuidado. Paradigmas en Ciencias de la Salud. Teorías y Modelos de Enfermería: Proceso Histórico de la Construcción Disciplinar, principales corrientes del pensamiento enfermero. Escuelas: Nociones básicas de: Teoría del entorno, Escuelas de Necesidades, Escuela de la Integración, Escuela de los efectos deseables, Escuela de la Promoción de la salud, Escuela del ser humano unitario, Escuela del Caring. Cuidados culturales, etnia vs identidad cultural. Naturaleza antropológica de la enfermería.

Introducción al Proceso del Cuidado Enfermero. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. El objeto de conocimiento de la enfermería: el Cuidado humano. El método de la disciplina enfermera. Campos de actuación de Enfermería: El cuidado según niveles de complejidad y el cuidado en el primer nivel de atención de la salud. El proceso de enfermería en el primer nivel de atención. Visión crítica del proceso de atención. Consulta de Enfermería. Diseño, planificación, ejecución, evaluación y registro en el primer nivel de atención. Sistema de registros. Aspectos éticos y legales de los registros de enfermería. El acto del cuidado y la enfermería como práctica social. Aplicación del procedimiento de recogida de datos: La entrevista, elementos y tipos de entrevista. Observación. Rol del participante observador. Registro. Cuestiones éticas y legales en el registro. Análisis. **Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en salud colectiva y familiar I**

#### 1093 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO

Carga horaria total: 128 hs.

Bioquímica descriptiva: Combustibles para el mantenimiento de la vida y función celular. Glúcidos, lípidos, proteínas. Vitaminas y oligoelementos. Hormonas. Enzimas. Mecanismos de actuación y regulación. Fundamentos del metabolismo y estructura celular: Etapas de la obtención energética de los alimentos. Ciclo del ATP. Estructuras y funcionamiento celular. Funciones de relación, nutrición y reproducción celular. Homeostasis. Introducción a la Anatomía y Fisiología humanas: Tejidos: concepto y clasificación. Concepto de órganos y sistemas. Situación anatómo – fisiológica en el cuerpo humano: cavidades, regiones, planos y direcciones. Sistema tegumentario: función y características. Elementos del sistema osteo-artro-muscular Esqueleto: huesos- clasificación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

Fisiología de la homeostasis fosfo-cálcica. Factores que regulan el metabolismo fosfo-cálcico. Fisiología de la mineralización ósea. Articulaciones: Concepto, clasificación y elementos articulares. Músculos: Tipos, función, fisiología muscular. Concepto de unidad motora. Anátomo- fisiología del sistema osteo – artro – muscular.

Sistema nervioso: Neurona: concepto, estructura y función. Sinapsis. Concepto de neurotransmisor. Sistema nervioso central, órganos y función. LCR. Sistema nervioso periférico: concepto de nervio, tipo, clasificación. Sistema nervioso autónomo. Simpático y parasimpático. Órganos de los sentidos. Estudio de las funciones sensitivas.

Receptores sensoriales. Estímulos sensitivos, dolor. Funciones de las vías eferentes. Funciones especiales del sistema nervioso: lenguaje, inteligencia, memoria. Sueño y vigilia.

El sistema endócrino. Hormonas, mecanismo de acción. Glándulas: clasificación, ubicación, estructura y función.

El sistema cardiovascular. Anatomía y fisiología cardíaca. Sistema circulatorio. Clasificación y estructura de los vasos sanguíneos. Presión arterial. Pulso arterial. El sistema linfático.

La sangre. Elementos constitutivos, estructura y función.

Sistema inmunológico. Características generales, inmunidad innata y adquirida.

El aparato respiratorio. Órganos, estructuras y funciones. Fisiología de la respiración.

El aparato digestivo. Anatomía y fisiología del aparato digestivo: Fisiología del proceso digestivo.

El aparato urinario. Anatomía y fisiología del sistema urinario Fisiología renal. Formación de la orina.

Equilibrio ácido base e hidroelectrolítico. Regulación del equilibrio ácido base. El agua. Compartimentos y regulación hidroléctrica.

Herencia, crecimiento y desarrollo. Aparato reproductor femenino y masculino: órganos, función. Fecundación. Implantación. Desarrollo. Nociones de embriogénesis y genética.

**Participación en los módulos integradores I y II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

**20084 ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I**  
**Carga horaria total: 192 hs. (120 teóricas y 72 prácticas)**

Conceptualizaciones relacionadas con el proceso salud-enfermedad. Características del modelo biomédico fundado en la teoría microbiana. La Salud Pública: concepciones, características y funciones. La “crisis” de la Salud Pública. Atención Primaria de la Salud. Definición y elementos desde la concepción de Alma Ata. La APS en la actualidad, APS selectiva, integral.

Promoción de la Salud. Evolución histórica del concepto. El concepto de salud y las diferencias entre prevención y promoción.

El movimiento de Salud Colectiva. Salud- enfermedad como expresión de los procesos sociales. Jerarquización de la determinación social del proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Inequidades sociales y perspectiva de géneros. La salud como derecho. Procesos protectores y procesos deteriorantes de la salud.

El sistema de salud en Argentina. Las relaciones entre Estado y Sistema de Salud en distintos momentos históricos: modelo higienista, el movimiento sanitarista, la salud pública desarrollista, medicina social latinoamericana, el resurgimiento del higienismo con el “proceso de reorganización nacional”, apertura democrática en el marco de un modelo neoliberal. La salud como política de Estado. El Estado como garante derechos. Políticas de salud a nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

nacional, provincial y municipal. Planes, programas y proyectos en desarrollo. Proceso de trabajo en salud y en particular en enfermería como práctica social.

Salud y Ambiente. Desarrollo humano, medio ambiente y salud. Implicancias socio-históricas y culturales. Cuidados saludables del medio ambiente. Agua. Excretas y Efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y fertilizantes. Suelo. Contaminación ambiental: incidencia en los procesos de salud-enfermedad. Desarrollo sustentable: concepto e importancia. Niveles de responsabilidad e implicancias éticas individuales y sociales.

Comunidades. Las comunidades como sujetos de decisión en salud. Familias. Distintas miradas y concepciones. Perspectiva de géneros.

Participación comunitaria. Tipos y niveles de participación. Actores sociales. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. El profesional de enfermería en el campo comunitario: responsabilidades y competencias Salud colectiva y salud comunitaria conceptos, características. Enfermería y el proceso de trabajo en salud colectiva, conformación de equipos, intersectorialidad e interdisciplina. Dimensión del cuidado de la salud como práctica social en las distintas etapas del ciclo vital. Intervenciones, instrumentos, registros.

Educación popular en salud como estrategia de Promoción en salud. Conceptos, definición, modelos, métodos y medios de la educación en Salud. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: centros de salud y hospitales, escuelas, medios de comunicación, organizaciones intermedias de las comunidades. Construcción y diseño de estrategias desde el enfoque de la Educación Popular. Inclusión de la perspectiva de género en la educación en salud.

Planificación en Salud en América Latina. Planificación normativa y estratégica. Planes, programas y proyectos. El ciclo de un proyecto.

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas. Ética y bio-política.

**Coordinación del módulo de integración I y II**

#### **4511 ANTROPOLOGÍA Y SALUD**

**Carga horaria total: 64 hs.**

La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas. Evolucionismo, Estructuralismo francés, Funcionalismo británico y particularismo histórico. Etnocentrismo racismo, relación naturaleza cultura.

La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y los padecimientos como construcciones sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Como repensar las instituciones de salud. Medicina popular y medicinas alternativas.

**Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **2085 FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO**

**Carga horaria total: 176 hs. (100 teóricas y 76 practicas)**

Valoración del sujeto de atención: Observación. Entrevista. Examen físico funcional. Constantes vitales. Talla. Peso. Estado de conciencia.

Organización de datos: modelos/estructuras conceptuales. Necesidades Básicas. Tipología de Gordon. Dominios NANDA. Validación de datos. Registro de datos.

Necesidades Básicas para el mantenimiento de las funciones vitales y factores que afectan y/o modifican. Oxigenación. Integridad de los tegumentos. Nutrición. Eliminación. Actividad.





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

Reposo y sueño. Sensopercepción. Aseo. Vestimenta. Alteración de las necesidades relacionadas con el ciclo vital y factores sociales, espirituales, culturales y económicos que afectan y/o modifican. Comunicación. Afecto. Pertenencia. Recreación. Aprendizaje. Seguridad. Sexualidad. Espiritualidad. Comunidad. Vivienda. Ambiente hospitalario. Indicaciones de tratamiento para el fomento y recuperación de la salud. Accesibilidad. Cobertura.

Proceso de atención de Enfermería. Síntesis de datos: formulación de problemas. Diagnósticos de enfermería, diferencias con el diagnóstico médico. Planificación de la atención. Ejecución y evaluación.

Desarrollo de habilidades relacionadas con el cuidado de enfermería.

Examen físico funcional. Lavado de manos. Colocación de equipo de protección personal (guantes, barbijos, camisolín, y protección ocular). Bioseguridad.

Constantes vitales: Valoración de la temperatura corporal. Pulso periférico. Pulso apical. Respiración. Presión arterial. Medición de la saturación de oxígeno.

Baño del usuario en cama. Cuidado de zona perineal-genital. Cuidado de los pies. Cuidado de la cavidad bucal. Cuidado del cabello. Cambio de cama ocupada. Cambio de cama desocupada. Obtención de una muestra de sangre capilar para medir glucemia. Obtención de muestra de orina para cultivo y antibiograma. Administración de medicamentos por vía oral. Preparación de medicamentos a partir de ampollas. Preparación de medicamentos a partir de frasco ampolla. Administración de medicamentos por vía: intradérmica, subcutánea, intramuscular, intravenosa, endotubo, en paralelo y por catéter nasogástrico. Instilaciones oftálmicas, óticas y vaginales. Curación plana. Vendaje. Movilización del sujeto en cama. Enema evacuante. Administración de oxígeno. Inicio de una infusión intravenosa. Control y cambio de frascos en infusiones intravenosas. Interrupción de una infusión intravenosa. Cálculo de goteo. Cálculo de dosis de fármacos. Colocación y extracción de catéter nasogástrico y catéter vesical.

**Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **4843 PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

**Carga horaria total: 64 hs.**

Salud Colectiva y subjetividades. La condición social del ser humano como determinante de su proceso de vida. Construcción social de la subjetividad. La subjetividad como construcción y constructo socio-histórica. Reflexión acerca de las nuevas subjetividades. Políticas sociales y ciudadanía. Contexto de hegemonía neoliberal y efectos materiales y simbólicos. Dimensiones éticas (la ética y la biopolítica) Las redes comunitarias. La dinámica comunitaria. La interacción de la comunidad con las instituciones inmersas en ella. Los recursos de salud en la comunidad. Campos discursivos e instituciones. Características, tipos, funcionamiento y funciones de las redes. Procesos psicosociales que potencian y obstaculizan las redes comunitarias. La Comunicación Popular y la Promoción de la Salud. La comunicación popular como estrategia de promoción de la salud. La comunicación y las nuevas tecnologías. Su influencia en la construcción de la subjetividad. Participación comunitaria, interacción social y poder. Viejas y nuevas modalidades de constituir grupos. Construcción-deconstrucción de los vínculos humanos. Relación trabajador de la salud-persona-familia. Institución, Organización y Grupos. Conceptualizaciones. Transversalidad. La caída del Estado de Bienestar y su consecuencia en las Instituciones como productoras de subjetividad. Nuevas perspectivas. Salud y Corporalidad. Cuerpo, afecto y pensamiento. Cuerpo mecanizado y cuerpo entramado. Disociación entre cuerpo y mente. Los cuerpos y las afectaciones.

El proceso de trabajo en salud y en particular en enfermería como práctica social.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



### **Participación en el módulo Integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I**

#### **20086 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II**

**Carga horaria total: 320 hs. (128 teóricas y 192 prácticas)**

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La reestructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de Enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia. Cuidados de enfermería perioperatorios. Asistencia de enfermería en las drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registros. Tics. Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Ética del cuidado. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

#### **Coordinación del módulo de integración I y II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **1293 MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

**Carga horaria total: 64 hs.**

Bacterias, virus, hongos y parásitos de implicancia biomédica. Tipo de enfermedades, su mecanismo de transmisión, patogenia, tratamiento y profilaxis. Conceptos fundamentales de Microbiología y Parasitología.

Evolución y clasificación de los microorganismos, bacterias, virus, hongos, algas y protozoos y parásitos, su estructura, fisiología, y la relación que tienen estos en la salud del ser humano. Medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas. Conceptos de esterilización, desinfección, y antisepsia. Uso de desinfectantes y antisépticos fundamentalmente aplicados a las técnicas de asepsia médica, quirúrgica, esterilización y aislamiento. Sanidad del agua y los alimentos y las enfermedades transmitidas por ellos. Conceptos epidemiológicos de enfermedad infecciosa y de proceso salud-enfermedad-cuidado. Inmunización, vacunas, sueros y calendario de vacunación en Argentina. Conceptos fundamentales de Epidemiología, prevalencias e incidencias de enfermedades infecciosas en nuestra ciudad. Epidemia, endemia y pandemia.

#### **Participación en el módulo integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **1362 PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA**

**Carga horaria total: 48 hs.**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

Vías de administración de los fármacos según edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general, procesos farmacodinámicos, interacción fármaco receptor, conceptos de fármacos agonistas y antagonistas. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicos, farmacocinética, alimentos /medicamentos. Analgésicos, antiinflamatorios no esteroides, glucocorticoides, opiáceos. Farmacología de la transmisión histaminérgica y serotoninérgica. Farmacoterapia de enfermedades infecciosas, antibióticos, antimicóticos, antiparasitarios, antivirales.

**Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

### **1129 FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGA**

**Carga horaria total: 48 hs.**

Sistema nervioso autónomo y motor somático. Transmisión colinérgica. Receptores nicotínicos y muscarínicos. Agonistas y bloqueadores colinérgicos, transmisión adrenérgica, receptores adrenérgicos. Agonistas y bloqueadores adrenérgicos. Anestésicos generales y locales. Fármacos coadyuvantes de la anestesia. Fármacos depresores del sistema nervioso central: hipnóticos y sedantes. Fármacos depresores del SNC: neurolépticos y antiepilépticos. Fármacos estimulantes del SNC: antidepresivos. Fármacos para el tratamiento del Parkinson. Sustancias de abuso: depresoras y estimulantes del SNC. Alucinógenos. Farmacoterapia de enfermedades cardiovasculares: antihipertensivos, antiarrítmicos, fármacos para la Insuficiencia cardíaca, antianginosos, hipolipemiantes, fármacos para los trastornos de la coagulación. Farmacoterapia para enfermedades respiratorias: broncodilatadores, antiinflamatorios, antitusivos (mucolíticos y expectorantes). Fármacos para la Diabetes Mellitus. Fármacos para los trastornos hipofisarios, tiroideos y suprarrenales. Fármacos para los trastornos del aparato reproductor femenino y masculino. Fármacos para el cáncer. Para cada uno de los grupos de fármacos antes mencionados se estudiarán los mecanismos de acción, la farmacocinética, los efectos y usos terapéuticos, sus efectos adversos y tóxicos, las principales interacciones farmacológicas, consideraciones de enfermería y educación al paciente.

**Participación en el módulo Integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

### **4842 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**

**Carga horaria total: 64 hs.**

Noción de desarrollo, revisión crítica. El tiempo cronológico y el tiempo lógico. Aparato psíquico y tiempo. La temporalidad en psicoanálisis. Atemporalidad del inconsciente. La resignificación. Sexualidad humana e instinto animal. El concepto de inconsciente en psicoanálisis. Lenguaje humano y comunicación animal. Necesidad, deseo, pulsión. El mito de la edad adulta. Lo infantil no caduca nunca. Trabajo de elaboración. Trabajo de duelo y función del duelo. Presentación de los duelos a lo largo de la vida. Simbolización. El azar como cara de lo real.

Niñez. Lo infantil y la infancia. Crítica a la concepción de niñez como inocente y asexuada. Seducción estructural. La pulsión y la demanda del Otro. Función paterna y función materna. La Función materna en la historia. El sistema de salud y la relación madre hijo. Deseo de madre. El niño y los fantasmas parentales. Las etapas freudianas. Periodo de latencia. Formación del yo, narcisismo. El juego como derecho. Función del juego. Del Juego al jugar. Diferencia entre yo y sujeto.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

Adolescencia. Metamorfosis de la pubertad. Segundo despertar sexual. Los tres duelos de la adolescencia. La función del grupo de pares. La función del adulto. La noción de confrontación. Moratoria psicosocial. Rehallazgo de objeto. Resignificación del complejo de Edipo. Trabajos adolescentes: posición sexuada, desasimiento de la autoridad parental. Abrochamiento fantasmático. Responsabilidad. Salida exogámica. Ruidos en la adolescencia, presentaciones sintomáticas.

Adultez. Elección de pareja. Enamoramiento. Idealización. Sobreestimación sexual. Del enamoramiento al amor. Vicisitudes del vínculo amoroso. El amor y la pasión. Diferencias de género. El trabajo como factor de placer y dolencia; su relación con el goce y el deseo. El trabajo y el discurso capitalista. Trabajo y sublimación. Burn out y burn out por empatía. Los trabajadores del campo de la salud, trabajadores de la palabra.

Adultos Mayores. Envejecimiento. Envejecimiento como proceso y como construcción personal y social. Diferentes teorías. Transformaciones del envejecer. Significación de la edad. Abuelidad. Nuevas elecciones. Significatividad de la muerte.

**Participación en el módulo Integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

### **20021 NUTRICIÓN**

**Carga horaria total: 64 hs.**

Conceptos de Nutrición y Alimentación. Principios alimentarios y leyes de alimentación. Concepto de Energía, Metabolismo y Gasto Energético. Valor Nutritivo de los alimentos. Macronutrientes y Micronutrientes, composición química, clasificación, funciones, proceso de digestión, absorción, eliminación y metabolismo. Alimentos Fuentes. Grupos de Alimentos. Manejo, preparación y conservación de los alimentos. Requerimientos nutricionales durante el embarazo y lactancia. Ventajas de la leche materna y del amamantamiento.

Requerimientos nutricionales en la niñez, adolescencia y vejez. Enfoque antropológico y Social, creencias, saberes, actitudes, influencias ambientales que configuran hábitos alimentarios y prácticas diversas relacionadas que impactan en la salud.

Prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y su relación con la alimentación y la nutrición. Estrategias de educación alimentaria nutricional.

Principales programas de educación nutricional a nivel nacional, provincial y local.

Dietoterapia, concepto, principios y objetivos. La alimentación y su relación con las principales enfermedades crónicas de occidente.

Dietoterapia en la recuperación y mantenimiento de la salud. Clasificación de regímenes según el estado nutricional de los individuos, poblaciones y sus factores condicionantes. Rol de Enfermería y Valoración de la Necesidad Básica de Nutrición.

Situaciones especiales que modifican el peso: obesidad y desnutrición. Hambre, causas, consecuencias. Desnutrición: tipos. Dietoterapia en sujetos con enfermedades metabólicas: diabetes. Dietoterapia en sujetos con enfermedades neoplásicas: Cáncer. Dietoterapia controlada en minerales: sodio, potasio, hierro, calcio y fósforo. Dietoterapia controlada en Purinas, Fibras y Lípidos. Dietoterapia en sujetos en situación de pre-intra y post-operatorio.

Formas alternativas de alimentación: Alimentación Enteral y Parenteral.

Estrategias para el autocuidado.

**Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

### **20087 ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

**Carga horaria total: 102 hs. (60 teóricas y 42 prácticas)**



*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA*

Re conceptualización de Salud Mental. Políticas y tendencias actuales de Salud Mental a nivel mundial, país, región y análisis de la situación local.

Determinantes bio-psico-sociales, culturales y económicos. Estilo de vida saludable como participes de la prevención de problemáticas que afecten la salud mental. Revisión del concepto de normalidad y anormalidad, su redefinición. Modelos de atención y abordaje.

Prevención y promoción. Tendencias de cambio en la atención en salud mental. La institución psiquiátrica – institucionalización versus desinstitucionalización. La ley de atención en salud mental, su origen y programas vigentes. Participación de la familia del paciente en el cuidado.

Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en el área de salud mental.

Ética y bioética. Revisión de los principios de la bioética y su implicancia en la atención en salud mental.

Principales conflictos y dilemas éticos que se presentan en la atención y en el abordaje de salud mental.

Desarrollo y ejercicio de actitudes profesionales éticas en el trabajo interdisciplinario.

El rol de enfermería en la transformación de las prácticas de cuidado ante la cronicidad y la desmanicomialización.

Problemáticas actuales como configuraciones de la situación social. Trastornos psicopatológicos más frecuentes: Trastornos de ansiedad. Trastornos del humor. Suicidio.

Enfoques terapéuticos y procesos de atención de enfermería para el sujeto y su familia. Actividades para la detección y rehabilitación. Factores protectores.

Estrategias de prevención integral de las adicciones. Rol de los distintos actores sociales en la prevención, abordaje y posterior tratamiento en dichas problemáticas.

Alcohol, Depresores de Sistema nervioso Central, Estimulantes del Sistema Nervioso Central: Factores etiológicos. Principales manifestaciones conductuales y la repercusión en la familia, sociedad y en el sujeto mismo.

Conceptualizaciones, trastornos alimentarios: bulimia, anorexia, vigorexia. Rol del equipo de salud en la detección, abordaje y tratamiento. Grupos de apoyo familiar.

Trastornos de la personalidad: Perversión, concepto; rol del equipo de salud en la detección, abordaje y tratamiento. Repercusión en la salud colectiva. Grupos de apoyo familiar.

Representaciones acerca de la Discapacidad. Salud y discapacidad. Pobreza y discapacidad. Prevención de la discapacidad, reconocimiento de los distintos factores de riesgo para prevenir las distintas discapacidades. Abordaje inter y transdisciplinario desde el primer nivel de atención. Atención de Enfermería en sujetos y familias con problemáticas: cognitivas, Epilepsia, Demencias: Alzheimer, Parkinson. Psicosis, Esquizofrenia. Los derechos de las personas con discapacidad, el rol de la enfermería en la atención, cuidado y prevención. Factores protectores de cada una de las problemáticas.

Tratamientos farmacológicos, interacciones farmacológicas, cuidados de enfermería durante los distintos tratamientos farmacológicos.

Conceptualizaciones. Violencia de género. Maltrato infantil. Violencia laboral. Violencia escolar. Factores de riesgo y factores de protección. Estrategias de abordaje de la violencia familiar en el primer nivel de atención. Vulnerabilidad y resiliencia. Rol del equipo de salud en la detección, y abordaje de dicha problemática. Repercusión en la salud colectiva.

Síndrome de Agotamiento Laboral, factores etiológicos, principales manifestaciones. Factores protectores, diferentes estrategias para el abordaje y resolución. La importancia del trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

**Participación en el módulo integrador II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

#### **4526 BIOÉTICA E**

**Carga horaria total: 64 hs**

La cuestión de los niveles de reflexión y sus relaciones con la ética aplicada. Distinción entre problemas éticos y problemas técnicos en las profesiones dedicadas al cuidado de la salud.

Los debates ético legales del campo de la salud en la modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los derechos humanos y la enfermería. Derechos humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral.

La ética de la enfermería como una rama específica de la bioética Deontología en enfermería. Código de ética internacional de enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. Los principios generales de la bioética y su aplicación por la enfermería. Comités hospitalarios de ética. Sentido, función y estructura. Papel de los enfermeros en el comité hospitalario de ética.

**Participación en el módulo integrador I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II**

#### **20088 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III**

**Carga horaria total: 364 hs (208 teóricas y 156 prácticas)**

La situación de salud Materno Infantil en la Argentina y la región. Salud reproductiva. Procreación responsable. Aspectos éticos y legales. Grupos de riesgo en salud reproductiva. Planes y programas. Promoción en salud, prevención y cuidados de enfermería. Problemas de la concepción: infertilidad: Concepto. Factores del hombre y de la mujer. Tratamientos. Tipos de Fertilización asistida. Consideraciones éticas y legales. Aspectos Psicológicos. Impacto en la familia. Intervenciones de enfermería.

La morbilidad materna en la región. El aborto como causa de muerte.

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, período intergenésico y menopausia.

Aplicación del Proceso de Enfermería a la mujer con alteraciones ginecológicas

Embarazo, parto y puerperio. Aspectos fisiológicos, psicológicos y socioculturales.

Alteraciones del embarazo, parto y alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo. Parto distócico y operaciones obstétricas.

Cuidado de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Lactancia materna. Construcción del vínculo madre-hijo.

Recién nacido y primer año de vida. Sufrimiento fetal: Valoración y plan de cuidados de enfermería en la recepción de recién nacido de alto riesgo. La unidad de cuidados neonatales.

Valoración y plan de cuidados de enfermería en el recién nacido de alto riesgo.

Cuidados de enfermería en la promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños.

Cuidado de enfermería del niño y adolescente con alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de la terapéutica. Cuidados de enfermería en niños y adolescentes con alteraciones del entorno. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Cuidados de enfermería en las necesidades de comunicación, de juego y de aprendizaje del niño y el adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. Salud escolar



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

**Coordinación del módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar  
III**

**20089 EPIDEMIOLOGÍA en relación al proceso atención-cuidado  
Carga horaria total: 64 hs**

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades. Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud. Vigilancia epidemiológica.

Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar  
III**

**2155 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y  
COMUNITARIOS**

**Carga horaria total: 51 hs.**

Contexto Político, Normativo del Sistema de Salud. La Reforma del Estado. Sistema de Salud Argentino. Políticas Públicas en Salud: Nacionales, Provinciales. Modelos de Gestión en Salud. Las Organizaciones de Salud. Naturaleza y Propósito de las Organizaciones. Cultura organizacional El Hospital Público: Organización, misiones y funciones. Niveles de complejidad.

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución. Etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería, filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario. Estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoria. Planificación de sistemas de educación continua y permanente del personal. Condiciones, medio ambiente del trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería y asociaciones profesionales

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar  
III**

**20028 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD  
Carga horaria total: 51 hs.**

El contexto histórico en el desarrollo de la Investigación en Enfermería. Políticas de investigación en enfermería en Argentina. La idea de Ciencia en enfermería. Características del enfoque científico. Noción de Episteme y Epistemología. La noción de Obstáculo Epistemológico, paradigma y revolución científica. La práctica investigativa en enfermería: La investigación en salud orientada hacia el campo disciplinar de la Enfermería y las prioridades de investigación de la profesión. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar  
III**



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



**20095 PRÁCTICA INTEGRADA I**  
**Carga horaria total: 192 hs**

Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de la práctica profesional. Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales. Programación, planificación y ejecución de propuestas de educación para la salud

**II CICLO**  
**CURSO NIVELADOR PARA CARRERAS QUE ARTICULAN**

**20097 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A**  
**Carga horaria total: 128 hs.**

Reconocimiento de los distintos modelos de interpretación del proceso salud enfermedad cuidado. Identificación del aporte de la epidemiología y la estadística en el desarrollo de proyectos de salud colectiva. Creación de un espacio para debatir el lugar de la enfermería en el campo de la salud colectiva.

Análisis del concepto familia y los procesos que influyen sobre ella. Importancia de la familia en el desarrollo armónico de las potencialidades humanas, en la conformación de hábitos saludables y en la transformación de normas, valores y costumbres.

Promoción de la salud familiar reconociendo los cambios de la vida moderna en la estructura, dinámica y funciones tradicionales de la familia.

**1183 FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS**  
**Carga horaria total: 64 hs.**

Fundamentos generales para la comprensión de los procesos biológicos que ocurren en el ser vivo, cimentando el conocimiento desde los conceptos básicos hasta llegar su interpretación a nivel celular y en el organismo en condiciones de salud y enfermedad

**20090 ENFERMERÍA FAMILIAR EN CUIDADOS CRÍTICOS**  
**Carga horaria total: 256 hs. (128 teóricas y 128 prácticas)**

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto y/o pediátrico. El significado de la hospitalización del paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia, control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

**Coordinación del módulo de integración I y II de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



### **20091 PROBLEMÁTICAS ÉTICO LEGALES EN ENFERMERÍA**

**Carga horaria total: 90 hs.**

Bioética: conceptos y principios. Comité de ética hospitalaria. Bioética especial: problemas éticos de la relación Usuario/Sistema de Salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, Justicia, Autonomía, Beneficencia, no Maleficencia. Bioética y Enfermería, diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera/paciente, familia/medico, enfermera integrante del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e investigación con sujetos humanos, ética, derecho. Normas internacionales de investigación. Comités de evaluación ética y científica de la investigación en seres humanos en los países de Latinoamérica. Normas legales para los comités de ética de la investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería Familiar en Cuidados Críticos**

### **20098 CONOCIMIENTO ENFERMERO**

**Carga horaria total: 64 hs.**

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería.

**Participación en el módulo de integración II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

### **20099 ENFERMERÍA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV**

**Carga horaria total: 64 hs. (32 teóricas y 32 prácticas)**

APS, ventajas y riesgos. APS como estrategia integrada al sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la prevención y promoción. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación, marco legal e institucional. Organización y gestión, políticas y programas. Distribución de la fuerza de trabajo de enfermería según niveles de formación y necesidades de la población

Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales, competencias para los equipos de APS. Manejo de la información clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades. Grupos vulnerables. Cuidados de enfermería en la protección psicosocial de familias y comunidades. Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

### **2366 SOCIOLOGÍA S**

**Carga horaria total: 80 hs.**

Concepción y alcances de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría sociológica clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

social. El conflicto social. La construcción social de la realidad y de la salud. Salud como derecho, la salud como una cuestión pública. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones, sociología del poder. El poder en salud.

**Participación en el módulo de integración I de Enfermería en salud colectiva y familiar III**

**4546 EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**  
**Carga horaria total: 112 hs.**

Epistemología en salud: Los fundamentos epistemológicos de la investigación Método científico. El razonamiento inductivo y deductivo. Los métodos hipotético-deductivo, falsacionista.

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico

Investigación en salud. La investigación como instrumento de indagación de los problemas en salud, de las prácticas profesionales y de la gestión de los cuidados de Enfermería. La investigación como proceso donde intervienen los administradores de la salud, los trabajadores del sistema, los profesionales que llevan a cabo el proceso de investigación y la comunidad como sujetos de estudio. Metodología de la investigación social: el sujeto como “objeto de estudio”. El mundo social como objeto pre construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de Investigación cualitativa y cuantitativa Etapa del trabajo de campo. Herramienta metodológicas de la investigación social: entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

**Participación en el módulo de integración II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

**5914 BIOESTADÍSTICA E**  
**Carga horaria total: 64 hs**

Estadística descriptiva. Variables. Tipo de variables. Operacionalización. Codificación. Escalas de medición. Presentación de la información: Tabla de distribución de frecuencias. Gráficos (Sectores circulares, Barras, Histograma, Polígono de frecuencias, de Líneas, Diagrama de dispersión, Diagrama de puntos). Proporción, razón y tasa. Medidas resumen: De centralización (media aritmética, moda, mediana). De orden (Cuartiles y percentiles. De dispersión (rango, rango intercuartílico, desvío estándar, varianza, coeficiente de variación). Estadística inferencial. Población y muestra. Parámetro y estimador. Tamaño de muestra. Estimación puntual. Intervalos de confianza. Precisión de las estimaciones. Pruebas de hipótesis. Hipótesis nula y alternativa. Tipos de errores. Valor P. Formas de reportar el resultado de una prueba estadística. Relación entre Intervalo de confianza y Prueba de hipótesis. Potencia y tamaño de muestra. Significación estadística e importancia clínica ó sanitaria. Presentación del programa EPI-DAT 3.1

**Participación en el módulo de integración II de Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III**

**20092 TALLER DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**  
**Carga horaria total: 184 hs**



*UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR*  
*Consejo Superior Universitario*  
*BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA*

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema. La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos y presentación de resultados. Informe final.

**Participación en el módulo de Integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

### **20093 EDUCACIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD**

**Carga horaria total: 80 hs. (60 teóricas y 20 prácticas)**

Educación superior. Políticas y responsabilidad social de la Educación superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación de la enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Los procesos de enseñar y aprender. Introducción a las teorías educativas. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y capacitación en servicio para enfermería. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de la salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

**Participación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

### **20094 GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS**

**Carga horaria total: 207 hs. (107 teóricas y 100 prácticas)**

Diseño de organizaciones eficientes, La administración como instrumento de gestión, Conceptos básicos de la Organización: Cultura, poder, autoridad, rol. Tipos de estructuras. Sistematización. Métodos administrativos de trabajo. Asignación de tareas. Evaluación y control.

El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los centros de salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad y de los recursos humanos disponibles.

Dirección de enfermería: Organización y dirección del servicio de enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Gestión por competencias. Capacidades y habilidades.

Funciones y competencias en la organización de servicios de enfermería según niveles de atención

Evaluación de los servicios de enfermería. Criterio de asignación de recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de gestión de enfermería. Gestión de cuidados en la red pública en



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

los servicios de salud. Indicadores de gestión de cuidados. Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad. Conceptos. Modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería. Gestión del riesgo.

Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. La comunicación como generadora de un ambiente productivo de trabajo, comunicación como herramienta de gestión. Conflicto y manejo de conflictos. Liderazgo: distintas teorías, liderazgo situacional, grupos, características. Administración eficiente del tiempo, delegación como herramienta de conducción. Motivación. La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación.

Sistemas locales de salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en redes. Planificación, organización y dirección del servicio de enfermería comunitario. Estructura. Organigrama. Definición de los puestos de trabajo.

Asesoría, concepto. Herramientas. Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.

Ley de Ejercicio de la Enfermería, análisis. Ley de accidentes laborales.

Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal).

**Coordinación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

### **20031 SALUD MENTAL**

**Carga horaria total: 60 hs (50 teóricas y 10 prácticas)**

El tratamiento del surgimiento psíquico a lo largo de la historia. La Psiquiatría, la Psiquiatría institucional y la reforma psiquiátrica. Los distintos discursos en las distintas épocas. Salud y Salud Mental e inclusión. Cultura y Subjetividad. Concepto de subjetividad. \* El malestar en la cultura y sus modalidades actuales de presentación. Expectativa de vida, demografía actual, los adultos mayores en el marco de derecho.

Marco jurídico internacional y nacional - enfoque de derecho en Salud Mental Comunitaria. Concepto de salud mental comunitaria. Política de Salud Mental dentro del Sistema de Salud. Diferentes abordajes en los niveles de atención. El proceso de intervención en Salud Mental Comunitaria. Experiencias de modelos de atención en Salud Mental en distintos países (Brasil, Chile, España, Italia).

La psicopatología clínica. Clasificación de las enfermedades mentales. El lugar de la psicofarmacología. El psicoanálisis. Disciplinas, interdisciplina y transdisciplina, en los procesos de atención. Del Manicomio a la Externación asistida. La reinserción social como elemento de la rehabilitación. La enfermería en los modelos de atención. De la enfermería en la alta complejidad a la enfermería comunitaria. Situación actual de la Salud mental comunitaria en Argentina. La enfermería en dichos procesos. Análisis de los diferentes sistemas de apoyos construidos y a construir en el marco de las prácticas de salud comunitarias. Los Derechos y Capacidades de los adultos mayores. Marcos conceptuales y regulatorios para abordarla desde la Salud Mental comunitaria. La política pública en la atención de los adultos mayores. El derecho a la integración comunitaria y el sistema de salud. El estigma y la discriminación social y en las prácticas de salud. La Salud Mental Comunitaria en los distintos procedimientos clínicos de los adultos mayores- la necesidad de una mirada holística. El cuidado enfermero en las prácticas de atención de personas mayores desde la perspectiva de Salud Mental Comunitaria. La institucionalización de las personas mayores como respuesta social a la problemática del envejecimiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

**Participación en el módulo de integración I de Gestión y Organización de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios**

**20096 PRÁCTICA INTEGRADA II**

**Carga horaria total: 130 hs. (30 teóricas y 100 prácticas)**

Administración como instrumento de gestión: Diagnóstico de situación de un servicio (CAPS, Área Programática), correspondiente al 1º nivel de atención o 2º nivel de atención y propuesta de reorganización.

Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud: Recorte de una situación problemática, realización de proceso de cuidado enfermero y propuesta de educación para la salud.



Dr. DIEGO A. J. DUPRAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO



Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



**Anexo IV**

**CUADRO COMPARATIVO**

Plan 2017 Versión 1		Plan 2017 Versión 2					
PRIMER AÑO		PRIMER AÑO					
ANUAL		ANUAL					
Código	Nombre de la asignatura	Correlativas para cursar	Correlativas para rendir	Código	Nombre de la asignatura	Correlativas para cursar	Correlativas para rendir
1093	ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO			1093	ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO		
20084	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I			20084	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR I		
SEMANAL		SEMANAL					
				20083	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO		
				20085	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	20083 (D)	20083 (F)
PRIMER CUATRIMESTRE		PRIMER CUATRIMESTRE					
20083	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO						
4511	ANTROPOLOGÍA Y SALUD			4511	ANTROPOLOGÍA Y SALUD		

0



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



SEGUNDO CUATRIMESTRE			SEGUNDO CUATRIMESTRE		
20085	FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	20083 (D)	20083 (F)		
4843	PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA	4511 (D)	4511 (F)	4511 (D)	4511 (F)
SEGUNDO AÑO			SEGUNDO AÑO		
ANUAL			ANUAL		
20086	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II	20083 (F) 1093 (D) 20084 (D) 4511 (D) 20085 (D)	20083 (F) 1093 (F) 20084 (F) 4511 (F) 20085 (F)	20083 (F) 1093 (D) 20084 (D) 4511 (D) 20085 (D)	20083 (F) 1093 (F) 20084 (F) 4511 (F) 20085 (F)
PRIMER CUATRIMESTRE			PRIMER CUATRIMESTRE		
1293	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	1093(D)	1093(F)	1093(D)	1093(F)
1362	PRINCIPIOS DE FARMACOLOGIA	1093(D)	1093(F)	1093(D)	1093(F)

1



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



4842	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	4511(F) 4843(D)	4511(F) 4843(F)	4842	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	4511(F) 4843(D)	4511(F) 4843(F)
4526	BIOETICA E	20083(F)	20083(F)	4526	BIOETICA E	20083(F)	20083(F)
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
20021	NUTRICION	1093(F)	1093(F)	20021	NUTRICION	1093(F)	1093(F)
20087	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	4842(D) 4843(F) 20084(F)	4842(F) 4843(F) 20084(F)	20087	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	4842(D) 4843(F) 20084(F)	4842(F) 4843(F) 20084(F)
1129	FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	1093(F) 1362(D)	1093(F) 1362(F)	1129	FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	1093(F) 1362(D)	1093(F) 1362(F)
TERCER AÑO							
SEMANTAL							
				20088	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	20085(F) 20086(D) 1293(F) 1362(F)	20085(F) 20086(F) 1293(F) 1362(F)

2





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

						1129(D) 4842(F) 20021(D)	1129(F) 4842(F) 20021(F)
						20086(F) 1293(F) 1362(F) 1129(F) 4842(F) 20021(F) 20087(F) 4526(F) 20088(D) 20089(D) 2155(D) 20028(D)	20086(F) 1293(F) 1362(F) 1129(F) 4842(F) 20021(F) 20087(F) 4526(F) 20088(D) 20089(D) 2155(D) 20028(D)
						PRACTICA INTEGRADA I	
				20095			
						PRIMER CUATRIMESTRE	
						PRIMER CUATRIMESTRE	
20088	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	20085(F) 20086(D) 1293(F) 1362(F) 1129(D) 4842(F) 20021(D)	20085(F) 20086(F) 1293(F) 1362(F) 1129(F) 4842(F) 20021(F)				
20089	EPIDEMIOLOGIA EN RELACION AL PROCESO ATENCIÓN - CUIDADO	20084(F) 4843(F) 20087(D)	20084(F) 4843(F) 20087(f)	20089		20084(F) 4843(F) 20087(D)	20084(F) 4843(F) 20087(F)

21



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

2155	GESTION Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	20084(F) 20085(F) 4843(F) 20086(D)	20084(F) 20085(F) 4843(F) 20086(F)	2155	GESTION Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	20084(F) 20085(F) 4843(F) 20086(D)	20084(F) 20085(F) 4843(F) 20086(F)
20028	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN SALUD	20084(F) 20086(D)	20084(F) 20086(F)	20028	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN SALUD	20084(F) 20086(D)	20084(F) 20086(F)
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
	ELECTIVA				ELECTIVA		
	ELECTIVA				ELECTIVA		
20095	PRACTICA INTEGRADA I	20086(F) 1293(F) 1362(F) 1129(F) 4842(F) 20021(F) 20087(F) 4526(F) 20088(D) 20089(D) 2155(D) 20028(D)	20086(F) 1293(F) 1362(F) 1129(F) 4842(F) 20021(F) 20087(F) 4526(F) 20088(D) 20089(D) 2155(D) 20028(D)				



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



CURSO DE NIVELACIÓN (Para carreras que articulan)		CURSO DE NIVELACIÓN (Para carreras que articulan)	
20097	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR A	-----	-----
1183	FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS BIOLOGICOS	-----	-----

CUARTO AÑO ANUAL			
Código	Nombre de la asignatura	Correlativas para cursar	Correlativas para rendir
20090	ENFERMERIA FAMILIAR EN CUIDADOS CRITICOS		
PRIMER CUATRIMESTRE			
20090	ENFERMERIA FAMILIAR EN CUIDADOS CRITICOS	20095(F)	20095(F)
20091	PROBLEMATICAS ETICO LEGALES EN ENFERMERIA	20095(F)	20095(F)



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA - REPUBLICA ARGENTINA

20099	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	20095(F)	20095(F)	20099	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	20095(F)	20095(F)
2366	SOCIOLOGIA S	20095(F)	20095(F)	2366	SOCIOLOGIA S	20095(F)	20095(F)
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
20098	CONOCIMIENTO ENFERMERO	20095(F)	20095(F)	20098	CONOCIMIENTO ENFERMERO	20095(F)	20095(F)
5914	BIOESTADISTICA E	20028(F) 20089(F)	20028(F) 20089(F)	5914	BIOESTADISTICA E	20028(F) 20089(F)	20028(F) 20089(F)
4546	EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	20095(F) 20099(D)	20095(F) 20099(F)	4546	EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	20095(F) 20099(D)	20095(F) 20099(F)
QUINTO AÑO							
SEMANTAL							
				20092	TALLER DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA	20090(D) 20099(D) 4546(D)	20090(F) 20099(F) 4546(F)





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

				20093	EDUCACION EN EL CUIDADO DE LA SALUD	20098(D) 20099(D)	20098(D) 20099(D)
				20094	GESTION Y ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	20090(F) 20091(F)	20090(F) 20091(F)
				20031	SALUD MENTAL	20099(D)	20099(D)
				20096	PRACTICA INTEGRADA II	20090(F) 20091(F) 20098(F) 20099(F) 4546(F) 20092(D) 20093(D) 20094(D) 20031(D)	20090(F) 20091(F) 20098(F) 20099(F) 4546(F) 20092(F) 20093(F) 20094(F) 20031(F)
				PRIMER CUATRIMESTRE			
20092	TALLER DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA	20090(D) 20099(D) 4546(D)				20090(F) 20099(F) 4546(F)	
20093	EDUCACION EN EL CUIDADO DE LA SALUD	20098(D) 20099(D)				20098(D) 20099(D)	
20094	GESTION Y ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS DE	20090(D) 20091(F)				20090(F) 20091(F)	
				PRIMER CUATRIMESTRE			





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

	ENFERMERIA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS						
20031	SALUD MENTAL	20099(D)	20099(D)				
SEGUNDO CUATRIMESTRE							
20096	PRACTICA INTEGRADA II	20090(F) 20091(F) 20098(F) 20099(F) 4546(F) 20092(D) 20093(D) 20094(D) 20031(D)	20090(F) 20091(F) 20098(F) 20099(F) 4546(F) 20092(F) 20093(F) 20094(F) 20031(F)				

REQUISITOS: Aprobación de un Examen de Suficiencia de Inglés E. REQUISITOS: Aprobación de un Examen de Suficiencia de Inglés E  
 (4586) - antes de aprobar asignaturas del quinto año (4586) antes de aprobar asignaturas del quinto año

*Handwritten signature: Diego A. Duprat*

DR. DIEGO A. J. DUPRAT  
 SECRETARIO GENERAL DEL  
 CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

*Handwritten signature: Patricia Legnini*

Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
 VICERRECTORA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA



## ANEXO V

### SISTEMA DE EQUIVALENCIAS PREVISTO PARA POSIBILITAR EL PASE DE LOS ESTUDIANTES

Códigos	Plan 2008	Códigos	Plan 2017
20016	Enfermería, Fundamentos, Prácticas y Tendencias I	20083	Fundamentos del Cuidado
20018	Enfermería, Fundamentos, Prácticas y Tendencias II	20085	Fundamentos del Cuidado Enfermero
1091	Estructura y Función del Cuerpo Humano I	1093	Estructura y Función del Cuerpo Humano
1092	Estructura y Función del Cuerpo Humano II		
20017	Salud Colectiva I	20084	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar I
20019	Enfermería en Salud Colectiva I	20086	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar II
20022	Enfermería Familiar II		
20024	Enfermería Familiar III	20087	Enfermería en Salud Mental
20023	Enfermería en Salud Colectiva II		
20020	Enfermería Familiar I	20088	Enfermería en Salud Colectiva y Familiar III
20027	Enfermería Familiar IV		
7683	Informática I E	7677	Herramientas Informáticas E (electiva)
7684	Informática II E		
20025	Salud Colectiva II	20089	Epidemiología en Relación al Proceso Atención - Cuidado
4525	Bioética	4526	Bioética E
20029	Enfermería en Cuidados críticos	20090	Enfermería Familiar en Cuidados Críticos
20030	Taller Integrador de Prácticas e Investigación en Salud I	20092	Taller de Investigación en Enfermería
20032	Taller Integrador de Prácticas e Investigación en Salud II		
20038	Educación y Salud I	20093	Educación en el Cuidado de la Salud
20039	Educación y Salud II	20091	Problemáticas Ético Legales en Enfermería
20033	Problemáticas Ético-Legales		
20035	Práctica Profesional Supervisada	20096	Práctica Integrada II

  
Dr. DIEGO A. J. DUPRAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

  
Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

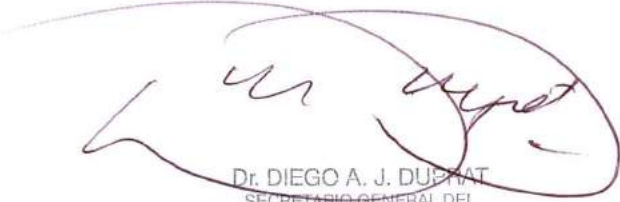



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

## ANEXO VI

### Plan de Transición Planes de Estudio 2008 – 2017

Año	Eventos significativos
2017	Entra en vigencia el plan de estudios 2017 1er año (cohorte 2017): acceden directamente al plan de estudios 2017. 2do año (cohorte 2016): realizan cambio de plan de estudios con las correspondientes equivalencias. 3er año (cohorte 2015): se adecuan los cursados de Enfermería en salud colectiva II y III con un cursado de excepción. Cursan las asignaturas de tercer año del plan nuevo, mas Bioética E de 2 do. año. 4to año (cohorte 2014): continúan con el plan de estudios 2008. Cohorte 2014 e inscriptos 2016 en el proceso de articulación. 5to año: continúan con el plan de estudios 2008.
2018	1er, 2do, 3ero y 4to año ya se encuentran con el plan 2017. Los estudiantes que articulan comienzan el ingreso a 4to año con Plan 2017. 5to año con Plan 2008.
2019	1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to con Plan 2017. El plan 2008 sigue vigente durante 10 años.

  
Dr. DIEGO A. J. DUÑAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERISTARIO

  
Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICERRECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR





UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
 Consejo Superior Universitario  
 BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

**ANEXO VII**

**LICENCIATURA EN ENFERMERIA CICLO, AREAS, SUBAREAS, HORAS PRACTICAS Y TEORICAS Y TOTALES**

CICLO	AREAS	SUBAREAS	HS. TOTALES	HS. TEORICAS	HS. PRACTICAS	HS. AREA
PRIMER CICLO	PROFESIONAL	ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA y FAMILIAR I	192	120	72	1448
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO ENFERMERO	176	100	76	
		ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR II	320	128	192	
		ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	102	60	42	
		ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR III	364	208	156	
		METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN SALUD	51	51		
		GESTION Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	51	51		
		PRACTICA INTEGRADA I	192		192	
	BIOLOGICA	ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO	128	128		352
		PRINCIPIOS DE FARMACOLOGIA	48	48		
		FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	48	48		
		NUTRICION	64	64		
		MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	64	64		
		ANTROPOLOGIA Y SALUD	64	64		
		FUNDAMENTOS DEL CUIDADO	84	64	20	
		PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNITARIA	64	64		



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

<b>SOCIO HUMANISTICAS</b>	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	64	64		500
	BIOETICA E	64	64		
	EPIDEMIOLOGIA EN RELACION AL PROCESO ATENCION-CUIDADO	64	64		
<b>ELECTIVAS</b>					
	ELECTIVA I	48	48		
	ELECTIVA II	48	48		
<b>SUBTOTAL I</b>		<b>2300</b>	<b>1550</b>	<b>750</b>	

<b>SEGUNDO CICLO</b>	<b>PROFESIONAL</b>	ENFERMERIA FAMILIAR EN CUIDADOS CRITICOS	256	128	128	1093	
		ENFERMERIA EN SALUD COLECTIVA Y FAMILIAR IV	64	32	32		
		EDUCACION EN EL CUIDADO DE LA SALUD	80	60	20		
		TALLER DE INVESTIGACION EN ENFERMERIA	184	184			
		GESTION Y ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERIA HOSPITALARIOS Y COMUNITARIOS	207	107	100		
		EPISTEMOLOGIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	112	112			
		PRACTICA INTEGRADA II	130	30	100		
		SALUD MENTAL	60	50	10		
	PROBLEMATICAS ETICO LEGALES EN ENFERMERIA	90	90		298		
	BIOESTADISTICA E	64	64				
	SOCIOLOGIA S	80	80				



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR  
Consejo Superior Universitario  
BAHIA BLANCA – REPUBLICA ARGENTINA

SOCIO HUMANISTICAS	CONOCIMIENTO ENFERMERO	64	64		
	SUB TOTAL II		1391	1001	390
CARGA TOTAL				3691	

  
Dr. DIEGO A. J. DUPRAT  
SECRETARIO GENERAL DEL  
CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

  
Mg. CLAUDIA PATRICIA LEGNINI  
VICE RECTORA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR